

**SUKATAN PEPERIKSAAN TAHAP KECEKAPAN 1 (TK 1)  
BAGI JURUPULIH PERUBATAN (CARAKERJA) GRED U 29  
KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA**

**1. Matlamat Sukatan Peperiksaan**

**1.1 Tahap kecekapan 1 ( TK 1)**

- i. Mempunyai pengetahuan dan kefahaman dalam merangka rawatan jangka pendek/panjang, membantu memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan.
- ii. Mempunyai pengetahuan dan kefahaman mengenai teori-teori dan modaliti pemeriksaan asas pesakit dan prinsip perawatan pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan.
- iii. Mempunyai pengetahuan dan kefahaman dalam prosedur pengumpulan data penyelidikan dan pembangunan.

**2. Tujuan Peperiksaan**

Untuk menguji kebolehan dan kecekapan pegawai sebagai salah satu syarat anjakan gaji dan kenaikan pangkat.

**3. Pegawai Yang Layak Menduduki Peperiksaan Ini**

- 3.1. Jurupulih Perubatan (Carakerja) U 29 yang telah disahkan dalam perkhidmatan.
- 3.2. Diperakukan oleh Ketua Jabatan.

**4. Sukatan Peperiksaan**

Bidang sukatan peperiksaan adalah merangkumi Kompetensi Umum dan Kompetensi Khusus.

## BAHAGIAN II

### 4.2 KOMPETENSI FUNGSIONAL

#### 4.2.1 Penilaian

Mempunyai pengetahuan dan kefahaman dalam:

- Merangka rawatan jangka pendek/panjang dan memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan:
  - i. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Denver.
  - ii. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Portage.
  - iii. *Modified Barthel Index / Activities of Daily Living (ADL) assessment.*
  - iv. Penilaian Julat Pergerakan Sendi.
  - v. Penilaian Kekuatan.
  - vi. Penilaian Sensori.
  - vii. Penilaian Edema.
  - viii. Lawatan ke rumah.
  - ix. *Functional Ability Assessment.*
  - x. Mengenalpasti Simptom Stres.
  - xi. *Mini Mental State Examination.*

#### 4.2.2 Modaliti Rawatan

Mempunyai pengetahuan dan kefahaman mengenai:

- Teori-teori, prinsip perawatan dan modaliti pemeriksaan asas bagi pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan:
  - i. Latihan mobiliti untuk penggunaan kerusi roda dan alat bantuan untuk menaiki tangga dan berjalan.
  - ii. Program Intervensi Awal.
  - iii. Latihan pergerakan motor halus.
  - iv. Latihan pergerakan motor kasar.
  - v. Latihan kognitif.
  - vi. *Splint* statik.
  - vii. Pengukuran dan aplikasi Pakaian Tekanan (*Pressure Garment*).

- viii. *Aids and Adaptation.*
- ix. Pengubahsuaian kediaman.
- x. Teknik penjagaan sendi.
- xi. Teknik permudahan kerja.
- xii. Aktiviti remedial untuk julat pergerakan sendi.
- xiii. Aktiviti remedial untuk kekuatan otot.
- xiv. Aktiviti remedial untuk defisit sensori.
- xv. Mengenalpasti dan mengendali stres.
- xvi. Latihan aktiviti kehidupan harian.
- xvii. Aktiviti riadah.

#### **4.2.3 Penyelidikan dan Pembangunan**

Mempunyai pengetahuan dan kefahaman dalam :

- Mengumpul, mengklasifikasi dan memahami kepentingan data-data kajian.

5. **Soalan** : Bahagian I : Generik  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
- : Bahagian II : Fungsional  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
6. **Masa** : Bahagian I : 1 jam (40 soalan)  
Bahagian II : 1 jam (40 soalan)
7. **Tahap Kesukaran Soalan** : Pengetahuan dan Kefahaman
8. **Rujukan** : Calon tidak dibenarkan merujuk bahan bacaan semasa peperiksaan
9. **Pengecualian** : Calon-calon yang telah lulus (Aras IV) mana-mana bahagian dikecualikan dari menduduki peperiksaan bahagian berkenaan.
10. **Keputusan** : Aras I, Aras II, Aras III dan Aras IV.
11. **Pemeriksa Dilantik Oleh** : Jawatankuasa Peperiksaan  
Kementerian Kesihatan Malaysia
12. **Bahasa (soalan dan jawapan )** : Bahasa Melayu  
: Bahasa Melayu/Bahasa Inggeris
13. **Permohonan Dikemukakan Kepada** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
14. **Pusat Peperiksaan Akan Ditetapkan Oleh** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
15. **Kekerapan Peperiksaan** : Sekurang-kurangnya Sekali Setahun
16. **Tarikh Akhir Mengemukakan Permohonan** : Dua bulan sebelum peperiksaan

## **BAHAN RUJUKAN**

### **KOMPETENSI FUNGSIONAL**

1. Alice J. Punwar (1992): Occupational Therapy Principles and Practice, Williams and Wilkins, London.
2. Ann Tuner (1987); The Practice of Occupational Therapy, Churchill Livingstone, London.
3. Cathrine A. Trombly & Mary Wining Radamstedt (2002) Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Lippincott & Williams & Wilkins.
4. Debra N. Anderson, Jolene E. T. All (1996); The Occupational Therapy Examination Review Guide, F.A Davis Company.
5. Elaine Ewing Fes and Cynthia A. Philips (1987); Hand Splinting Principles and Method, The C.V Mosby Company.
6. Elizabeth Pike (1998); Joint Protection Hand Book, LOUISVILLE Hand Surgery.
7. Gaylord I. Clark et al; Hand Rehabilitation, Churchill Livingstone.
8. Jennifer Creek (1997); Occupational Therapy and Mental Health, Churchill Livingstone.
9. Joyce M. Hawkin (1991); Kamus Dwi Bahasa Oxford Fajar Inggeris-Melayu. Melayu-Inggeris, Penerbit : Fajar Bakti Sdn Bhd
10. Ortud Eggar (1983); Occupational Therapy in the Treatment of Adult Hemiplegia, William Hernemann Medical Books Ltd . London.
11. Rosemary Hagedorn (2001); Foundation for practice in Occupational Therapy, Churchill Livingstones.
12. Wan Asma Wan Ismail; Manual of Child Development and Developmental Assessment in Children . Penerbit : A&D Printing and Stationery, Malaysia.
13. Modul Rawatan Psikiatri KKM dan Portage Assessment Checklist.
14. Occupational Therapy Dysfunction Practice Skill For Physical Dysfunction. Lorraine & Williams Pedretti, Barbara Zoltan.
15. Quick Reference To Occupational Therapy Kathlyn L. Reed

16. Buku ISO9000:2001 Institut Kesehatan Umum

**SUKATAN PEPERIKSAAN TAHAP KECEKAPAN 2 (TK 2)  
BAGI JURUPULIH PERUBATAN (CARAKERJA) GRED U 29  
KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA**

**1. Matlamat Sukatan Peperiksaan**

**1.1 Tahap kecekapan 2 ( TK 2)**

- i. Berupaya memahami dan mengaplikasi dalam merangka rawatan jangka pendek/panjang, membantu memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan.
- ii. Berupaya memahami dan mengaplikasi teori-teori dan modaliti pemeriksaan asas pesakit dan prinsip perawatan pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan.
- iii. Berupaya memahami dan mengaplikasi dalam prosedur pengumpulan data penyelidikan dan pembangunan.

**2. Tujuan Peperiksaan**

Untuk menguji kebolehan dan kecekapan pegawai sebagai salah satu syarat anjakan gaji dan kenaikan pangkat.

**3. Pegawai Yang Layak Menduduki Peperiksaan Ini**

3.1 Telah berada di tanggagaji P2 sekurang-kurangnya setahun.

3.2 Diperakukan oleh Ketua Jabatan.

**4. SUKATAN PEPERIKSAAN**

Bidang sukatan peperiksaan adalah merangkumi Kompetensi Generik dan Kompetensi Fungsional

## BAHAGIAN II

### 4.2 KOMPETENSI FUNGSIONAL

#### 4.2.1 Penilaian

Berupaya memahami dan mengaplikasi dalam:

- Merangka rawatan jangka pendek/panjang dan memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan:
  - i. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Denver.
  - ii. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Portage.
  - iii. *Modified Barthel Index / Activities of Daily Living (ADL) assessment.*
  - iv. Penilaian Julat Pergerakan Sendi.
  - v. Penilaian Kekuatan.
  - vi. Penilaian Sensori.
  - vii. Penilaian Edema.
  - viii. Lawatan ke rumah.
  - ix. *Functional Ability Assessment.*
  - x. Mengenalpasti Simptom Stres.
  - xi. *Mini Mental State Examination.*

#### 4.2.2 Modaliti Rawatan

Berupaya memahami dan mengaplikasi mengenai:

- Teori-teori, prinsip perawatan dan modaliti pemeriksaan asas bagi pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan:
  - i. Latihan mobiliti untuk penggunaan kerusi roda dan alat bantuan untuk menaiki tangga dan berjalan.
  - ii. Program Intervensi Awal.
  - iii. Latihan pergerakan motor halus.
  - iv. Latihan pergerakan motor kasar.
  - v. Latihan kognitif.
  - vi. *Splint* statik.
  - vii. Pengukuran dan aplikasi Pakaian Tekanan (*Pressure Garment*).

- viii. *Aids and Adaptation.*
- ix. Pengubahsuaian kediaman.
- x. Teknik penjagaan sendi.
- xi. Teknik permudahan kerja.
- xii. Aktiviti remedial untuk julat pergerakan sendi.
- xiii. Aktiviti remedial untuk kekuatan otot.
- xiv. Aktiviti remedial untuk defisit sensori.
- xv. Mengenalpasti dan mengendali stres.
- xvi. Latihan aktiviti kehidupan harian.
- xvii. Aktiviti riadah.

#### **4.2.3 Penyelidikan dan Pembangunan**

Berupaya memahami dan mengaplikasi dalam :

- Mengumpul, mengklasifikasi dan memahami kepentingan data-data kajian.

5. **Soalan** : Bahagian I : Generik  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
- : Bahagian II : Fungsional  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
6. **Masa** : Bahagian I : 1 jam (40 soalan)  
Bahagian II : 1 jam (40 soalan)
7. **Tahap Kesukaran Soalan** : Kefahaman dan Aplikasi
8. **Rujukan** : Calon tidak dibenarkan merujuk bahan  
bacaan semasa peperiksaan
9. **Pengecualian** : Calon-calun yang telah lulus (Aras IV)  
mana-mana bahagian dikecualikan  
daripada menduduki peperiksaan  
bahagian berkenaan.
10. **Keputusan** : Aras I, Aras II, Aras III dan Aras IV.
11. **Pemeriksa Dilantik Oleh** : Jawatankuasa Peperiksaan  
Kementerian Kesihatan Malaysia
12. **Bahasa (soalan dan jawapan )** : Bahasa Melayu  
: Bahasa Melayu/Bahasa Inggeris
13. **Permohonan Dikemukakan Kepada** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
14. **Pusat Peperiksaan Akan Ditetapkan Oleh** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
15. **Kekerapan Peperiksaan** : Sekurang-kurangnya Sekali Setahun
16. **Tarikh Akhir Mengemukakan Permohonan** : Dua bulan sebelum peperiksaan

## BAHAN RUJUKAN

### KOMPETENSI KHUSUS

1. Alice J. Punwar (1992): Occupational Therapy Principles and Practice, Williams and Wilkins, London.
2. Ann Tuner (1987); The Practice of Occupational Therapy, Churchill Livingstone, London.
3. Cathrine A. Trombly & Mary Wining Radamstedt (2002) Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Lippincott & Williams & Wilkins.
4. Debra N. Anderson, Jolene E. T. All (1996); The Occupational Therapy Examination Review Guide, F.A Davis Company.
5. Elaine Ewing Fes and Cynthia A. Philips (1987); Hand Splinting Principles and Method, The C.V Mosby Company.
6. Elizabeth Pike (1998); Joint Protection Hand Book, LOUISVILLE Hand Surgery.
7. Gaylord I. Clark et al; Hand Rehabilitation, Churchill Livingstone.
8. Jennifer Creek (1997); Occupational Therapy and Mental Health, Churchill Livingstone.
9. Joyce M. Hawkin (1991); Kamus Dwi Bahasa Oxford Fajar Inggeris-Melayu. Melayu-Inggeris, Penerbit : Fajar Bakti Sdn Bhd
10. Ortud Eggar (1983); Occupational Therapy in the Treatment of Adult Hemiplegia, William Hernemann Medical Books Ltd . London.
11. Rosemary Hagedorn (2001); Foundation for practice in Occupational Therapy, Churchill Livingstones.
12. Wan Asma Wan Ismail; Manual of Child Development and Developmental Assessment in Children . Penerbit : A&D Printing and Stationery, Malaysia.
13. Modul Rawatan Psikiatri KKM dan Portage Assessment Checklist.
14. Occupational Therapy Dysfunction Practice Skill For Physical Dysfunction. Lorraine & Williams Pedretti, Barbara Zoltan.
15. Quick Reference To Occupational Therapy Kathlyn L. Reed

16. Buku ISO9000:2001 Institut Kesehatan Umum.

**SUKATAN PEPERIKSAAN TAHAP KECEKAPAN 3 (TK 3)  
BAGI JURUPULIH PERUBATAN (CARAKERJA) GRED U 32  
KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA**

**1. Matlamat Sukatan Peperiksaan**

**1.1 Tahap kecekapan 3 ( TK 3)**

- i. Berupaya mengaplikasi dalam proses merangka rawatan jangka pendek/panjang, membantu memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan.
- ii. Berupaya mengaplikasi teori-teori dan modaliti pemeriksaan asas pesakit dan prinsip perawatan pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan.
- iii. Berupaya mengaplikasi dalam prosedur pengumpulan data penyelidikan dan pembangunan.

**2. Tujuan Peperiksaan**

Untuk menguji kebolehan dan kecekapan pegawai sebagai salah satu syarat anjakan gaji dan kenaikan pangkat

**3. Pegawai Yang Layak Menduduki Peperiksaan Ini.**

- 3.1. Jurupulih Perubatan (Carakerja) Gred U 32 yang telah disahkan pada gred berkenaan.
- 3.2. Diperakukan oleh Ketua Jabatan.

**4. Sukatan Peperiksaan**

Bidang sukatan peperiksaan adalah merangkumi Kompetensi Generik dan Kompetensi Fungsional.

## BAHAGIAN II

### 4.2 KOMPETENSI FUNGSIONAL

#### 4.2.1 Penilaian

Berupaya mengaplikasi dalam:

- Merangka rawatan jangka pendek/panjang dan memastikan keselamatan pesakit dan persekitaran serta menilai semula pelan rawatan:
  - i. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Denver.
  - ii. Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak ► Portage.
  - iii. *Modified Barthel Index / Activities of Daily Living (ADL) assessment.*
  - iv. Penilaian Julat Pergerakan Sendi.
  - v. Penilaian Kekuatan.
  - vi. Penilaian Sensori.
  - vii. Penilaian *Chessington Occupational Therapy Neurological Assessment Battery (C.O.T.N.A.B).*
  - viii. Lawatan ke rumah.
  - ix. *Functional Ability Assessment.*
  - x. Mengenalpasti Simptom Stres.
  - xi. *Mini Mental State Examination.*
  - xii. Penilaian Pra-sekolah.
  - xiii. Penilaian Kerja (*Work Assessment*).

#### 4.2.2 Modaliti Rawatan

Berupaya mengaplikasi mengenai:

- Teori-teori, prinsip perawatan dan modaliti pemeriksaan asas bagi pesakit dalam dan luar yang dirujuk oleh Pegawai Perubatan:
  - i. Program Pemulihan Dalam Komuniti.
  - ii. Program Pemulihan Kardiak.
  - iii. Program '*Work Hardening*'.
  - iv. Latihan persepsi dan kognitif.
  - v. Latihan kesedaran keselamatan (*Safety Awareness*) tempat kerja/domestik.
  - vi. *Splint dinamik*..
  - vii. Pengukuran dan aplikasi Pakaian Tekanan (*Pressure Garment*).
  - viii. *Terapi kumpulan*.
  - ix. Modifikasi tingkah laku.
  - x. Aktiviti kesedaran diri.
  - xi. *Accessibility*' dan pengubahsuaian persekitaran.
  - xii. Ergonomik.
  - xiii. Latihan skil sosial.
  - xiv. Mengenalpasti dan mengendali stres.
  - xv. Latihan '*Instrumental Activities of Daily Living*' (IADL).

#### 4.2.3 Penyelidikan dan Pembangunan

Berupaya mengaplikasi dalam :

- Membantu merangka penyelidikan.
- Pengumpulan data.
- Menganalisis data.
- Menulis laporan dan rumusan.

- 5. Soalan** : Bahagian I : Generik  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
- : Bahagian II : Fungsional  
Bentuk Soalan : Aneka Pilihan
- 6. Masa** : Bahagian I : 1 jam (40 soalan)  
Bahagian II : 1 jam (40 soalan)
- 7. Tahap Kesukaran Soalan** : Aplikasi
- 8. Rujukan** : Calon tidak dibenarkan merujuk bahan bacaan semasa peperiksaan.
- 9. Pengecualian** : Calon-calon yang telah lulus (Aras IV) mana-mana bahagian dikecualikan daripada menduduki peperiksaan bahagian berkenaan.
- 10. Keputusan** : Aras I, Aras II, Aras III dan Aras IV.
- 11. Pemeriksa Dilantik Oleh** : Jawatankuasa Peperiksaan  
Kementerian Kesihatan Malaysia
- 12. Bahasa (soalan dan jawapan )** : Bahasa Melayu  
: Bahasa Melayu/Bahasa Inggeris
- 13. Permohonan Dikemukakan Kepada** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
- 14. Pusat Peperiksaan Akan Ditetapkan Oleh** : Urusetia Peperiksaan  
Bahagian Pembangunan Kompetensi  
Kementerian Kesihatan Malaysia
- 15. Kekerapan Peperiksaan** : Sekurang-kurangnya Sekali Setahun
- 16. Tarikh Akhir Mengemukakan Permohonan** : Dua bulan sebelum peperiksaan

## BAHAN RUJUKAN

### KOMPETENSI FUNGSIONAL

1. Alice J. Punwar (1992): Occupational Therapy Principles and Practice, Williams and Wilkins, London.
2. Ann Tuner (1987); The Practice of Occupational Therapy, Churchill Livingstone, London.
3. Cathrine A. Trombly & Mary Wining Radamstedt (2002) Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Lippincott & Williams & Wilkins.
4. Debra N. Anderson, Jolene E. T. All (1996); The Occupational Therapy Examination Review Guide, F.A Davis Company.
5. Elaine Ewing Fes and Cynthia A. Philips (1987); Hand Splinting Principles and Method, The C.V Mosby Company.
6. Elizabeth Pike (1998); Joint Protection Hand Book, LOUISVILLE Hand Surgery.
7. Gaylord I. Clark et al; Hand Rehabilitation, Churchill Livingstone.
8. Jennifer Creek (1997); Occupational Therapy and Mental Health, Churchill Livingstone.
9. Joyce M. Hawkin (1991); Kamus Dwi Bahasa Oxford Fajar Inggeris-Melayu. Melayu-Inggeris, Penerbit : Fajar Bakti Sdn Bhd
10. Ortud Eggar (1983); Occupational Therapy in the Treatment of Adult Hemiplegia, William Hernemann Medical Books Ltd . London.
11. Rosemary Hagedorn (2001); Foundation for practice in Occupational Therapy, Churchill Livingstones.
12. Wan Asma Wan Ismail; Manual of Child Development and Developmental Assessment in Children . Penerbit : A&D Printing and Stationery, Malaysia.
13. Modul Rawatan Psikiatri KKM dan Portage Assessment Checklist.
14. Occupational Therapy Dysfunction Practice Skill For Physical Dysfunction. Lorraine & Williams Pedretti, Barbara Zoltan.
15. Quick Reference To Occupational Therapy Kathlyn L. Reed

16. Buku ISO9000:2001 Institut Kesehatan Umum.